

UR UNIVERSITÉ DE LA RÉUNION	ANNÉE UNIVERSITAIRE : 2026/2027	N° FICHE RNCP :	N°	RÉGIME DE LA FORMATION :	Régimes concernés à sélectionner : Formation initiale
---	------------------------------------	--------------------	----	-----------------------------	---

à compléter

MCCC																		
Modalités de contrôle des connaissances et des compétences																		
MASTER 1 - Mention Enseignement et éducation professorat du second degré										RÉGIME GÉNÉRAL Session 1			RÉGIME SPÉCIAL Session 1			RÉGIME GÉNÉRAL ET RÉGIME SPÉCIAL Seconde chance Session de rattrapage - Session 2		
PARCOURS : Histoire -Géographie																		
Bloc de connaissances et de compétences = BCC										Modalités d'évaluation de l'enseigne ment	Nombre d'évaluat ions prévues par enseigne ment (UE et/ou ECUE)	Type d'évaluation (ou nature de l'épreuve) • Durée • Coefficient de chaque épreuve	Modalités d'évaluation de l'enseigne ment	Nombre d'évaluat ions prévues par enseigne ment (UE et/ou ECUE)	Type d'évaluation (ou nature de l'épreuve) • Durée • Coefficient de chaque épreuve			
Unité d'enseignement = UE	ECTS = 6o/an	CM	Nbre de groupes	TD	Nbre de groupes	TP	Nbre de groupes	Total lume horair étudiant	Total HETD	3 choix possibles : Contrôle Continu (CC) / Contrôle Continu Intégral (CCI), Contrôle Terminal (CT)		Exemples de type d'épreuve : Ecrit / Devoir sur table /Oral / QCM / Dossier ou rapport à rendre /Travaux Pratiques, etc.	3 choix possibles : Contrôle Continu (CC) / Contrôle Continu Intégral (CCI), Contrôle Terminal (CT)		(Exemples de type d'épreuve : Ecrit / Devoir sur table /Oral / QCM / Dossier ou rapport à rendre /Travaux Pratiques, etc.	Seconde chance	Session de rattrapage - session 2	Type d'évaluation (ou nature de l'épreuve) • Durée • Coefficient de chaque épreuve
Eléments constitutifs d'une nité d'Enseignement = ECUE																		Exemples de type d'épreuve : Ecrit / Devoir sur table /Oral / QCM / Dossier ou rapport à rendre /Travaux Pratiques, etc.
SEMESTRE 1																		
BCC 1 - Maîtriser et enseigner la (ou les) discipline(s) scolaire(s)																		
UE Connaissances scientifiques et compétences disciplinaires en Histoire et en	14	50		90		0		140	165	CT	1	Ecrits - 6h	CT	1	Ecrit - 6h		X	écrit - 4h
ECUE Connaissances et compétences en Histoire 1		25	1	45	1			70	82,5									
ECUE Connaissances et compétences en Géographie 1		25	1	45	1			70	82,5									
UE Didactique des disciplines 1	7	0		24		0		24	24	CC	2	Dossiers à rendre - coeff 1	CT	1	Dossier à rendre		X	oral - 20 minutes
ECUE Didactique Histoire 1		0	1	12	1			12	12									
ECUE Didactique Géographie 1		0	1	12	1			12	12									
BCC 2 - Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves																		
UE Connaitre les élèves et adapter sa pratique professionnelle	0	4		9		0		13	15									
ECUE Développement et apprentissage de l'enfant au jeune adulte		4	1	5	1			9	11									
ECUE Conception, mise en oeuvre et évaluation de situations d'enseignement-apprentissage			1	4	1			4	4									
UE Prendre en compte la diversité des élèves et le contexte d'exercice	5	11		21		0		32	37,5									
ECUE Scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers	2	4	1	9	1			13	15	CT	1	écrit sur table - 15 mn	CT	1	écrit sur table - 15 mn		X	écrit sur table - 15 mn
ECUE Développement des compétences psychosociales des enseignants, des CPE et des élèves au service d'un climat scolaire serein	1	3	1	4	1			7	8,5	CT	1	écrit sur table - 15 mn	CT	1	écrit sur table - 15 mn		X	écrit sur table - 15 mn
ECUE Contextes d'enseignement-apprentissage pluriels (multilinguisme, éducation prioritaire...)	2	4	1	8	1			12	14	CT	1	écrit sur table - 15 mn	CT	1	écrit sur table - 15 mn		X	écrit sur table - 15 mn
UE Éducatons transversales et parcours de l'élève	0	2		4		0		6	7									
ECUE Égalité fille-garçon		2	1	4	1			6	7									
BCC 3 - Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public d'éducation																		
UE Entrer dans le métier de professeur/professeur des écoles : statut,	3	10		20		0		30	35	CT	1	devoir sur table - 1h30	CT	1	devoir sur table - 1h30		X	devoir sur table - 1h30
ECUE Statut, droits et devoirs du professeur dans le service public d'éducation		4	1	8	1			12	14									
ECUE Éthique professionnelle, déontologie et dilemmes du métier enseignant		6	1	12	1			18	21									
BCC 4 - S'engager dans une démarche de développement professionnel																		
UE Méthodologie de la recherche	0	6		3		0		9	12									
ECUE Cadre général de la recherche en éducation		6	1					6	9									
ECUE Recherche disciplinaire				3	1			3	3									
UE Se développer professionnellement dans un collectif et de manière autonome	1	2		3		0		5	35									
ECUE Apprendre à se former de manière autonome		2	1	2	1			4	5									
ECUE Suivis individualisés des stages (par étudiant)	1			1	30			1	30	CT	1	Oral - 20 minutes	CT	1	Oral - 20 minutes		X	Oral - 15 minutes
UE Le numérique en éducation	0	2		0		0		2	6									
ECUE Mise en oeuvre dans l'environnement professionnel		2	2	0				2	6									
SEMESTRE 2																		
BCC 1 - Maîtriser et enseigner la (ou les) discipline(s) scolaire(s)																		
UE Connaissances scientifiques et compétences disciplinaires en Histoire et en	12	48		76		0		124	148	CT	1	écrit - 6 heures	CT	1	écrit - 6 heures			écrit - 4h
ECUE Connaissances et compétences en Histoire 2		24	1	38	1			62	74									
ECUE Connaissances et compétences en Géographie 2		24	1	38	1			62	74									
UE Connaissances scientifiques et compétences en EMC 1	3	0		15		0		15	15	CT	1	écrit - 2 heures	CT	1	écrit - 2 heures			oral - 15 minutes
ECUE Connaissances scientifiques et compétences en EMC 1		0	1	15	1			15	15									
UE Didactique des disciplines 2	5	0		30		0		30	30	CC	2	Dossiers à rendre	CT	1	Dossier à rendre			oral - 20 minutes
ECUE Didactique de l'Histoire 2		0	1	15	1			15	15									
ECUE Didactique de la Géographie 2		0	1	15	1			15	15									
UE Langue vivante étrangère niveau B2 (anglais ou espagnol)	0	0		15		0		15	15									
ECUE Langue vivante étrangère (niveau B2) anglais				15	1			15	15									
ECUE Langue vivante étrangère (niveau B2) espagnol				15	1				0									
BCC 2 - Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves								31										
UE Connaitre les élèves et adapter sa pratique professionnelle	5	4		11		0		15	17									
ECUE Développement et apprentissage de l'enfant au jeune adulte	3	4	1	5	1			9	11	CT	1	CT : DT (Coef 3, 1h)	CT	1	devoir sur table, 1h, coef 3	CT	1	devoir sur table, 1h30, coef 3

ECUE Conception, mise en oeuvre et évaluation de situations d'enseignement-apprentissage	2			6	1			6	6	CC	2	1 CC : atelier d'évaluation basé sur un dossier à rendre - 2h - Coef 1 1 CC : devoir sur table - 1h - Coef 1	CT	1	devoir sur table, 1h, coef 2	CT	1	devoir sur table, 1h, coef 2
UE Éductions transversales et parcours de l'élève	0	4		12		0		16	18									
ECUE Égalité fille-garçon		2	1	4	1			6	7									
ECUE Éductions transversales		2	1	4	1			6	7									
ECUE Vie scolaire et parcours de l'élève				4	1			4	4									
BCC 3 - Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public d'éducation								30										
UE Comprendre le système éducatif français et les politiques d'éducation	3	10		20		0		30	35	CT	1	devoir sur table - 1h30 - coef 1	CT	1	devoir sur table - 1h30 - coef 1		X	devoir sur table - 1h30 - coef 1
ECUE Système éducatif français : histoire, organisation, acteurs et politiques publiques		6	1	12	1			18	21									
ECUE Établissement scolaire, valeurs de la République et formation du citoyen		4	1	8	1			12	14									
BCC 4 - S'engager dans une démarche de développement professionnel								24										
UE Méthodologie de la recherche	1	0		11		0		11	69									
ECUE Outils de recueil de données				6	1			6	6									
ECUE Recherche disciplinaire				3	1			3	3									
ECUE Suivis individualisés du mémoire de master (par étudiant)	1			2	30			2	60	CT	1	1 oral. de 20mn s'appuyant sur un écrit de 20 pages environ - Coef 0,5 pour l'oral et 0,5 pour le rendu écrit	CT	1	1 oral. de 20mn s'appuyant sur un écrit de 20 pages environ - Coef 0,5 pour l'oral et 0,5 pour le rendu écrit		x	1 oral. de 20mn s'appuyant sur un écrit de 20 pages environ - Coef 0,5 pour l'oral et 0,5 pour le rendu écrit
UE Se développer professionnellement dans un collectif et de manière autonome	1	0		5		0		5	34									
ECUE Apprendre à se former de manière autonome				4	1			4	4									
ECUE Suivis individualisés des stages (par étudiant)	1			1	30			1	30	CT	1	Oral - 15 minutes	CT	1	Oral - 15 minutes		X	Oral - 15 minutes
UE Le numérique en éducation	0	0		8		0		8	16									
ECUE Mise en oeuvre dans l'environnement professionnel				8	2			8	16									

VOLUME HORAIRE	CM	TD	TP	TOTAL	
Total semestre 1	87	174	0	261,00	
Total semestre 2	66	203	0	269,00	
Total volume horaire/étudiant de l'année de formation	153	377	0	530,00	
Total HETD de l'année de formation incluant le nombre de groupes de CM, TD et TP	-	-	-	733,50	/!\ La volumétrie HETD doit être conforme à la maquette validée en CA